

# **Szkoły Podstawowej Nr 27 im. Stefana Czarnieckiego w Poznaniu**

## **Cel główny programu wychowawczego:**

Głównym celem programu jest wszechstronny rozwój uczniów w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, moralnej i duchowej oraz przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym.

## **Cele szczegółowe programu:**

### **Rozwój intelektualny ucznia**

- budzenie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie kreatywnego myślenia,
- kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy informacji,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł informacji,
- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i ich twórczym rozwijaniu,
- pomoc w wykorzystywaniu swoich możliwości,
- pomoc w radzeniu sobie z trudnościami rozwojowymi i indywidualnymi ograniczeniami,
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- rozbudzanie zainteresowań ucznia.

### **Rozwój emocjonalny ucznia**

- pomoc w samopoznaniu,
- pomoc w kształtowaniu adekwatnej samooceny ucznia,
- kształtowanie umiejętności oceny własnych działań,
- pomoc w określeniu i nazwaniu uczuć, stanów psychicznych, radzeniu sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi,
- kształtowanie postawy szacunku do innych,
- budzenie zachowań empatycznych,
- kształtowanie postawy asertywnej,
- pomoc w radzeniu sobie z negatywnymi emocjami,
- przygotowanie do budowania własnego systemu wartości.

### **Rozwój fizyczny i zdrowotny**

- zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych,
- promocja zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania,
- rozwijanie zainteresowań sportowych,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych,
- uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami,
- przekazywanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu,
- uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i wskazywanie sposobów zapobiegania im,
- uzmysłowienie problemu degradacji środowiska naturalnego i konieczności podejmowania działań proekologicznych.

### **Rozwój społeczny ucznia w grupie**

- praca nad poznawaniem i internalizacją norm funkcjonowania społecznego,
- integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnych więzi międzygrupowych,
- kształtowanie umiejętności współpracy,
- przygotowanie do pracy zespołowej,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego,

- kształtowanie postaw tolerancji oraz uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji (np. subkultury, agresja, dyskryminacja, rasizm, nacjonalizm),

wspierania

- wspierania prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego w tym koleżeństwa i przyjaźni,
- kształtowanie dbałości o zasady bezpieczeństwa swojego i innych,

rozwijanie umiejętności właściwego zachowania wobec negatywnych zachowań rówieśników

- wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie oddziału i szkoły,
- wdrażanie do podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły.

### **Rozwój społeczny ucznia w społeczeństwie**

- kształtowanie postaw obywatelskich,
- kształtowanie postawy świadomego obywatela,
- wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych,
- uświadamianie związku tradycji narodowych i lokalnych z tradycjami rodzinnymi,
- motywowanie do poznawania historii przodków i społeczności lokalnej
- uświadamianie istnienia problemów o charakterze społecznym (np. narkomania, alkoholizm, przemoc),
- włączanie się do działań na rzecz potrzebujących,
- wdrażanie do samorządności,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności,
- propagowanie problematyki związanej z ochroną środowiska,
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.

### **Uczestniczenie w kulturze**

- poznawanie i kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych,
- rozbudzanie zainteresowań sztuką,
- kształtowanie umiejętności odczytywania różnorodnych tekstów kultury (np. utworów teatralnych, przekazów multimedialnych) i ich interpretacji,
- zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu i dziedzictwem kultury europejskiej.

### **Życie w rodzinie**

- kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny relacji wewnątrzrodzinnych,
- pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości,
- przybliżenie zagadnień życia seksualnego człowieka,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- współpraca z rodzicami w przygotowaniu uczniów do okresu dojrzewania.

### **Formy realizacji celów wychowawczych**

- zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze,
- zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, zielone szkoły,
- imprezy i uroczystości oddziałowe, szkolne, środowiskowe.